

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

А.Д. Назаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ
ДЕЛАМ**

Дисциплина М2.В.02 Проблемы теории доказывания по уголовным
делам

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

очная форма обучения

2020 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Шагинян А.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

актуализация и пополнение знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, дальнейшее развитие навыков и умений, а также совершенствование компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с доказыванием по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

углубление знаний об общих закономерностях собирания, проверки и оценки сведений, имеющих доказательственное значение;
обновление знаний о системе уголовно-процессуального доказывания;

совершенствование представлений об относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств;

формирование умений применения доказательственного права при производстве по уголовному делу;

ознакомление с актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера в области уголовно-процессуального доказывания;

выработка умения самостоятельно разрешать проблемные вопросы, возникающие в ходе доказывания по уголовным делам;

формирование навыков принятия решений на основе собранных по делу доказательств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
Уровень 1	современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики уголовно-процессуального доказывания
Уровень 1	применять полученные знания, находить нормативно-правовые и иные источники, для правильных решений вопросов, возникающих в ходе уголовно-процессуального доказывания
Уровень 1	навыками поиска путей решения проблемных ситуаций, возникающих при осуществлении уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам, а также принятия законных и

	обоснованных решений с составлением соответствующих уголовно-процессуальных документов
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	принципы этики в профессиональной деятельности при доказывании по уголовным делам
Уровень 1	применять нормы УПК, регламентирующие этику при осуществлении доказывания
Уровень 1	навыками доказывания с соблюдением норм этики
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	источники, виды, свойства доказательств; правила собирания, проверки и оценки доказательств, типичные ошибки, допускаемые в ходе уголовно-процессуальной доказательственной деятельности, правовые последствия нарушения установленных правил;
Уровень 1	самостоятельно толковать и применять уголовно-процессуальный закон, а также другие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок уголовно-процессуального доказывания по уголовным делам
Уровень 1	навыком реализации норм процессуального и материального права в доказывании
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	основные понятия теории доказывания (предмет, пределы доказывания, доказательство), перспективные направления совершенствования уголовно-процессуальной деятельности в области доказывания
Уровень 1	решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания в уголовном процессе.
Уровень 1	юридической терминологией; навыками работы с процессуальными документами; методами и приемами обработки доказательственной информации
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	нормы права, регулирующие его процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, связанные с рассмотрением и разрешением актуальных проблем уголовного процесса; основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, направленные на решение актуальных проблем уголовного процесса; пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
Уровень 1	правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, направленное на решение актуальных проблем уголовного процесса
Уровень 1	навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих при этом решение проблем доказывания по уголовным делам (актуальных проблем уголовного процесса); навыками закрепления доказательств при выявлении,

	пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений; навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	правовую природу и сущность правоприменительной деятельности по выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступлений; особенности осуществления уголовно-процессуальной деятельности по выявлению и устранению причин и условий конкретных видов общественно-опасных деяний
Уровень 1	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 1	навыками анализа различных явлений и фактов, являющихся детерминантами преступности; высококвалифицированными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; высококвалифицированными навыками предупреждения и устранения причин и условий, способствующих совершению общественно опасных деяний
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Уровень 1	предпосылки, признаки, правовые последствия коррупционного поведения участников уголовного процесса; перечень необходимых процессуальных действий, содействующие выявлению, пресечению коррупционного поведения участников уголовного процесса; перспективные направления совершенствования законодательства в сфере выявления и пресечения коррупционного поведения участников уголовного процесса
Уровень 1	толковать и применять нормы права, определяющие порядок выявления, пресечения коррупционного поведения участников уголовного процесса; применять нормы права, определяющие применение мер процессуальной ответственности в отношении участников уголовного процесса за их коррупционное поведение; обобщать судебную и правоохранительную практику по уголовным делам, содержащим признаки коррупционного поведения участников уголовного процесса
Уровень 1	навыками выявления, правовой оценки, содействия пресечению коррупционного поведения участников уголовного процесса; выявления недостатков законодательной регламентации уголовно-процессуальных отношений, обуславливающих возможность допущения участниками уголовного процесса коррупционного поведения; навыками вынесения процессуальных решений, направленных на пресечение коррупционного поведения участников уголовного процесса
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	Правила и способы толкования уголовно-процессуального закона

Уровень 1	квалифицированно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; выявлять проблемы уголовно-процессуальной регламентации уголовно-процессуальной деятельности; определять на практике необходимость использования в толковании норм права официальных разъяснений высшей судебной инстанции по вопросам судебной практики
Уровень 1	навыками толкования норм уголовно-процессуального законодательства; выявления проблем уголовно-процессуальной регламентации уголовно-процессуальной деятельности; определения на практике необходимости использования в толковании норм права официальных разъяснений высшей судебной инстанции по вопросам судебной практики

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар

Преступления в сфере экономической деятельности

Проблемы теории квалификации преступлений

Актуальные проблемы уголовного права

Юрлингвистика

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа, в том числе научно-исследовательский семинар

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	1,44 (52)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,33 (48)	1,33 (48)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.	0	4	4	31	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия.	0	14	0	0	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Схема работы с объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.	0	12	0	30	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Схема работы с объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	0	12	0	0	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

5	Определение места и роли в процессе доказывания суда, прокурора и адвоката.	0	6	0	31	ОК-1 ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		0	48	4	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.	4	4	0
2	2	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия	8	4	0
3	2	Схема доказывания обстоятельств, значимых для определения меры воздействия	6	4	0
4	3	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.	6	3	0

5	3	Схема доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств	6	2	0
6	4	Работа с реальными и идеальными объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	6	2	0
7	4	Схема доказывания обстоятельств, значимых при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.	6	1	0
8	5	Место и роль адвоката, прокурора в доказывании по уголовным делам.	4	0	0
9	5	Место и роль суда в доказывании по уголовным делам.	2	0	0
Всего			48	20	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Схема доказывания обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Масленникова Л. Н.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.3	Шейфер С.А.	Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабаш А. С., Брестер А. А., Галимов О. Х., Иванова О. Г., Карлов А. Л., Майорова Л. В., Назаров А. Д., Скоблик К. В., Судницын А. Б., Юришина Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: СФУ, 2019
Л2.2	Шейфер С.А.	Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Гарант	http://www.garant.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	https://eLibrary.ru/
Э4	Портал "Судебные и нормативные акты РФ"	http://sudact.ru/
Э5	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы

магистрантов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности магистранта.

Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Студенту необходимо определиться с целями самостоятельной работы, которые будут представлять собой образ положительных последствий выполнения задач. К основным целям (учитывать, реальность выполнения, направленность на развитие, обучение, воспитание) можно отнести следующие:

овладение профессиональными навыками деятельности по профилю и усвоение соответствующих знаний;

формирование стремления к самообразованию, ответственности, готовности действовать самостоятельно;

развитие творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Преподаватель будет использовать в качестве критериев оценки результатов:

степень овладения студентом учебного материала;

степень развития навыков обучающегося использовать теоретический объем знаний на практике;

степень развития навыков студента использовать электронные образовательные ресурсы, находить нужную информацию, осваивать её и применять на практике;

навыки формулирования проблемы, подготовки по ней решений, критической оценки собственных решений;

обоснованность изложения ответа;

навыки анализа и предъявления вариантов действий в ситуационных задачах;

навыки оформления материала в соответствии с требованиями;

навыки формирования собственной позиции, её оценки и аргументирования.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.